

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Радуга»
пгт Приобье Октябрьский район**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Инклюверсариум»

за 2021 – 2022 учебный год

развитие механизмов и технологий инклюзивного образования
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2021-2022 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Октябрьский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Приобье
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628126 ул Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Россия
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Сумкина Светлана Георгиевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	(34678)33503
1.7	e-mail	raduga_ds@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://raduga-ds.86.i-schools.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Сумкина Светлана Георгиевна	Заведующий МАДОУ «Радуга»	Руководитель проекта
2	Мельниченко Наталья Юрьевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Член проектной группы
3	Пакина Елена Сергеевна	Учитель-логопед	Член проектной группы
4	Вавилина Разида Караметдиновна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Член проектной группы
5	Михеева Людмила Александровна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Член проектной группы
6	Шимова Дарья Валерьевна	Воспитатель группы комбинированного вида	Член проектной группы
7	Шапошникова Ирина Евгеньевна	Воспитатель группы комбинированного вида	Член проектной группы
8	Овчинникова Анна Эдуардовна	Инструктор физического воспитания	Член проектной группы
9	Нагибина Любовь Александровна	Музыкальный руководитель	Член проектной группы
10	Размочаева Кристина Витальевна	Медсестра ДШК	Член проектной группы
11	Черкашина Оксана Александровна	Медсестра ДШК	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования октябрьского района "Педагог года - 2021"	18-21 октября 2021 года	5	https://raduga-ds.86.i-schools.ru/municipalny-ehap-vserossiiskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-v-sfere-obrazovaniya-oktyabrskogo-raiona-pedagog-goda---2021
Заседание районного методического объединения учителей логопедов и воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности «Роль родителей в коррекционной работе ДОУ»	10 ноября 2021 года	21	
XII районный фестиваль «Методический калейдоскоп-2022» Конкурсная номинация «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	марта 2022 года	3	https://raduga-ds.86.i-schools.ru/files/Итоги_Методический%20калейдоскоп%202022.pdf
Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	15-19 марта 2022 года	7	
<i>Региональный уровень</i>			
Конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ	27-28.04.2022	8	https://raduga-ds.86.i-schools.ru/files/Сертификат%20по%20ОВЗ.pdf
<i>Федеральный уровень</i>			
Участие во всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли. РФ» (диплом победителя)	29.10.2021-27.03.2022	45	https://raduga-ds.86.i-schools.ru/dostigheniya-2021-2022
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа (лауреат-победитель)	03.12.2021-29.04.2022	45	
<i>Международный уровень</i>			
Не принимали участие			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	ППМС-центр на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа»	Оказание консультативной и практической помощи детям с инвалидностью и ОВЗ, их семьям – дефектологической, психологической, социальной.
2	Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик»	Осуществление адресной работы с семьями по вовлечению в культурно-досуговую деятельность, активизация межведомственных ресурсов
3	Муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-информационный центр «КреДо»	Создание условий для духовно-нравственного, познавательно-речевого развития дошкольников, создания единой социокультурной образовательной среды Реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития (дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, дети-инвалиды с ограниченными возможностями, дети с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями), обучающихся в образовательной организации.
4	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям»	Обмен опытом работы по профилактике семейного неблагополучия, социализации воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Срок реализации	Выполнено/Не выполнено
1 этап Нормативно-организационное обеспечение			
1	Организация взаимодействия с АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования» с целью методического и консультационного обеспечения деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума»	Сентябрь 2021-2022уч. г.	Выполнено
2	Информационное сопровождение деятельности образовательной организации по использованию опыта работы «Инклюверсариума»	В течение 2021-2022 уч. г.	Выполнено
3	Анализ деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума»	май 2022	Выполнено
2 этап Методическое обеспечение			
4	Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования	В течение 2021-2022 уч.год	Выполнено
5	Взаимодействие с образовательными организациями Октябрьского района, по вопросам использования опыта работы «Инклюверсариума»	2021-2022 учебный год	Выполнено
6	Участие в заседаниях рабочей группы специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями в развитии	2021-2022 уч.г.	Выполнено

7	Круглый стол по организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особенностями развития	Декабрь 2021	Выполнено
8	Мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования (мастер-классы, открытые показы)	Март 2022 года	Выполнено
Реализация деятельности по направлениям			
Реализация направления 1			
«Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям»			
9	Информационное сопровождение деятельности по предоставлению услуг ранней помощи	2021-2022 уч.г.	Выполнено
10	Организация деятельности по направлению предоставления услуг ранней помощи	2021-2022 уч.г.	Выполнено
Реализация направления 2			
«Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»			
11	Взаимодействие с ППМС-центром МБОУ «Приобская СОШ»	2021-2022 уч. г.	Выполнено
12	Участие в мероприятиях с представлением опыта работы по вопросам организации помощи воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью обучающимся	2021-2022 уч.г.	Выполнено
13	Повышение уровня компетенций специалистов в области оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанников с ОВЗ и их семьям в системе инклюзивного образования	2021-2022 уч.г.	Выполнено
Реализация направления 3 «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			
14	Организация мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в области семейного воспитания посредством психолого-педагогического просвещения (курсов, программ)	2021-2022 уч. г.	Выполнено
15	Реализация обучающего модуля для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по вопросам их развития «Мы - вместе!»	2021-2022 уч. г.	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Основная задача, стоящая перед коллективом МАДОУ «Радуга», как участников региональной инновационной площадки по реализации проекта «Инклюверсариум», — создание условий и оказание психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями и их семьям в успешной социальной адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе. Совместное обучение способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости, а самое главное — изменяет общественное

мнение к таким детям, формирует отношение к ним как полноценным людям, становится толерантным и научиться уважать другие личности.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Видеоролик о создании условий в МАДОУ «Радуга» по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет		Материалы, представленные в видеоролике могут быть использованы в при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	Материалы, оборудование и технологии работы подразумевают наличие специалистов и/или их обучение, по реализации представленного опыта
Консультации для педагогов и родителей	https://raduga-ds.86.i-schools.ru/metodicheskie-nahodki-dlya-kolleg-pakina https://raduga-ds.86.i-schools.ru/metoditseyskie-nahodki-dlya-roditelej https://raduga-ds.86.i-schools.ru/rabota-s-roditelyami-karachkova https://raduga-ds.86.i-schools.ru/files/hgj/_____/_/Rabota_s_roditelyami.pdf	Повышение психолого-педагогических знаний по развитию и обучению детей с особыми образовательными потребностями.	Без ограничений
Открытые коррекционно-развивающие занятия	https://www.youtube.com/watch?v=rxa8S3_TWsw https://www.youtube.com/watch?v=8Q-fx_eLD7E&t=18s https://www.youtube.com/watch?v=gn7dCR6ziwc&t=44s https://cloud.mail.ru/public/637V/2Z37FPe7U	Открытые коррекционно-развивающие занятия	Открытые коррекционно-развивающие занятия

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

По результатам реализации проекта «Инлюверсариум» отметилась положительная динамика развития детей с ОВЗ, в частности:

В образовательной организации в 2021-2022 году работала

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которую посещают 10 воспитанников.

Основными задачами Группы являются:

- выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста;
- коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера);
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

Группа комбинированной направленности, которая создана в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендации ТПМПК Октябрьского района).

Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Для диагностики отклонений развития у детей, определения их специальных образовательных потребностей, для консультирования родителей по вопросам нарушений у детей Октябрьская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия 3 раза в год (октябрь, январь, июнь) проводит заседания межведомственной психолого-медико-педагогические комиссии (ТПМПК). Основные задачи ТПМПК заключаются в выявлении, комплексном обследовании детей с отклонениями в развитии и «группы риска», в разработке индивидуальных реабилитационных программ, в рекомендации форм обучения и воспитания детей с проблемами.

В 2021-2022 учебном году ТПМПК прошли: октябрь 2021 года – 4 воспитанника, январь 2022 года – 0, июнь 2022 года – планируется 8 воспитанников.

На 31 мая 2022 года в детском саду обучаются 4 ребенка-инвалида, 13 детей со статусом ОВЗ. Выпускается с чистой речью – 2 воспитанника с ОВЗ, 4 воспитанника продолжают коррекционную работу в начальной школе по рекомендации ТПМПК.

В рамках реализации проекта «Инклюверсариум» педагогические работники повысили профессиональные компетенции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями: 35% (7 педагогов) – прослушали вебинары по инклюзивному образованию, взаимодействию с детьми с расстройством аутистического спектра. 1 человек прошел курсы повышения квалификации по теме «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Уровень психофизического и речевого развития детей с особыми образовательными потребностями, соответствующий возрастной норме или близкий к ней (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка);	достигнут
Возможность достижения целевых образовательных ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО для нормативно развивающихся детей в сроки усвоения адаптированной образовательной программы;	достигнут
Психологическая готовность детей, родителей, педагогических работников к инклюзивному образованию.	достигнут
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием для организации инклюзивной практики.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Выявление нарушений и проведение коррекции развития с первых лет жизни.	достигнут
Повышение толерантности родителей нормативны детей к семьям с детьми с особыми образовательными потребностями.	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
НЕТ ПУБЛИКАЦИЙ		

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Нет публикаций		

IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

Специфические задачи:

- квалифицированная коррекция отклонений в физическом или психическом развитии воспитанников;
- интеграция детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития организация такого образовательного развивающего пространства для всех и безбарьерной среды, позволяющих детям с ОВЗ получить современное дошкольное качественное образование и воспитание, гармоничное всестороннее развитие личности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;

Цели и задачи - система задач трех уровней:

- коррекционный- исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей развития;
- профилактический - предупреждение отклонений и трудностей в развитии;
- развивающий - оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития.

V. Приложения

<https://raduga-ds.86.i-schools.ru/inkluzivnoe-obrazovanie>